

# Multiplicar $\times 2$

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¡RESOLVÉ UNAS CUENTAS FÁCILES!

$2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 =$

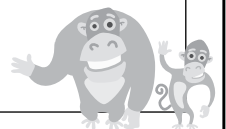
$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

			2
		2	+ 2
	2	+ 2	2
+ 2		2	2
_____	_____	_____	_____



# Multiplicar $\times 2$

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

LAS SIGUIENTES CUENTAS DE MULTIPLICAR DAN EL MISMO RESULTADO

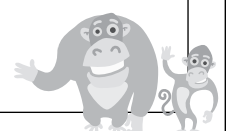
QUE ALGUNAS CUENTAS DE SUMAR.

¿PODRÍAS ESCRIBIR ESAS CUENTAS DE SUMAR Y RESOLVERLAS?

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$



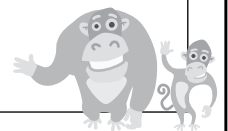
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

## AHORA UN PROBLEMITA:

MONOTOTE QUISO COMPRAR 3 CHOCOLATES DE 2 PESOS CADA UNO. MONOTÍN INTENTÓ AYUDARLO A HACER LA CUENTA, PERO NOS PARECE QUE SE EQUIVOCAN. TIENE 5 PESOS. ¿LE ALCANZA LA PLATA? ¿PODRÍAS ESCRIBIR POR QUÉ? ¿PODÉS HACER LAS CUENTAS?

.....  
.....  
.....



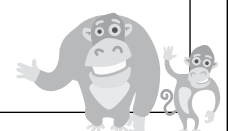
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

LAS CUENTAS DE MULTIPLICAR TAMBIÉN SE PUEDEN LLAMAR ..... PRODUCTOS.

¿ESCRIBIMOS LA TABLA DEL DOS?  
EMPEZAMOS CON 2 X 0, QUE DA 0.

$$\begin{array}{r} 2 \times 0 = 0 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = \\ 2 \times 3 = \\ 2 \times 4 = \\ 2 \times 5 = \\ 2 \times 6 = \\ 2 \times 7 = \\ 2 \times 8 = \\ 2 \times 9 = \end{array}$$

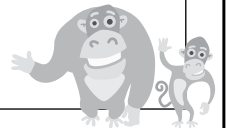


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿TE ANIMÁS A CANTAR LA TABLA DEL DOS?  
¿SOS CAPAZ DE HACER JUEGOS DE VELOCIDAD  
CON LA TABLA?  
UN CHICO DICE:  
"LO SABE, LO SABE Y LO TIENE QUE SABER",  
PREGUNTÁNDOLE A UN COMPAÑERO ¿ $2 \times 8$ ?

**LO MISMO SE PUEDE HACER CON OTROS PRODUCTOS.**



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA VAMOS A RECORDAR LO QUE HICIMOS CON LA LANCHITA. CUANDO LA LANCHITA LLEVABA EL NÚMERO 16. ESO QUERÍA DECIR QUE ENCONTRÓ LA CUENTA  $2 \times 8$ , QUE ES LO MISMO QUE LA SUMA  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ .

¿CUÁLES SON LAS CUENTAS, SUMAS Y MULTIPLICACIONES, SI LA LANCHITA LLEVA:

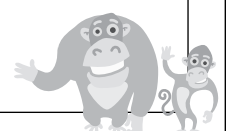
6..... 12.....

8..... 14.....

¿Y  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ , QUÉ CUENTA ES? .....

¿A QUÉ MULTIPLICACIÓN CORRESPONDE ESTA SUMA?

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ .....



# Multiplicar $\times 2$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¡ESTAS CUENTAS TAMBIÉN SON FÁCILES!

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

200

400

$\times 2$

200

$\times 2$

400

500

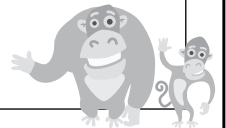
$\times 2$

300

$\times 2$

600

$\times 2$



# Multiplicar $\times 2$

parte 8

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

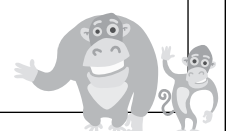
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 9

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 10

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline 606 \end{array}$$

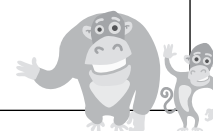
$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 2 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 11

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 12

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

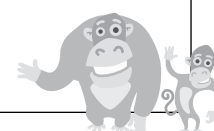
$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 13

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

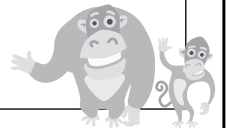
$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 14

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ESTAS CUENTAS TIENEN ALGUNAS DIFICULTADES MAYORES PORQUE A VECES NOS PASAMOS DE 10 Y TENEMOS QUE "LLEARNOS", COMO EN LA SUMA.

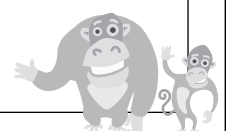
$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 15

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 16

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

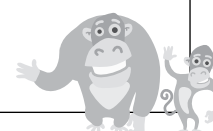
$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





# Multiplicar $\times 2$

parte 17

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 119 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 18

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

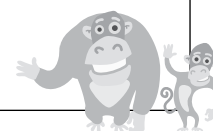
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 19

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

parte 20

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

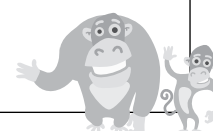
$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2200 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1040 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 3550 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

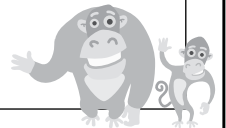
$$\begin{array}{r} 4345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1067 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2289 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3577 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4398 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2$

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿SOS CAPAZ DE ESCRIBIR Y RESOLVER PROBLEMAS EN LOS CUALES HAYA QUE EMPLEAR MULTIPLICANDOS DE VARIAS CIFRAS, COMO LAS CUENTAS QUE ACABAMOS DE HACER?

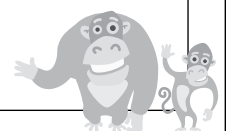
.....

.....

.....

.....

.....



# Multiplicar $\times$ 10

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

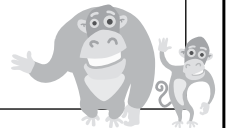
AHORA SUMAMOS DE A 10  
Y MULTIPLICAMOS TAMBIÉN POR 10.

$$10 + 10 = 10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 5 = .....$$

$$10 \times 7 = .....$$

$$10 \times 9 = .....$$



# Multiplicar $\times$ 10

parte 2

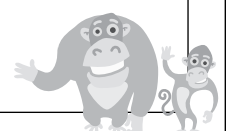
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ESCRIBÍ A QUÉ MULTIPLICACIÓN CORRESPONDEN ESTAS  
CUENTAS, Y SU RESULTADO.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = .....$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = .....$$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿ESCRIBIMOS LA TABLA DEL 10? EMPEZAMOS CON  $10 \times 0 = 0$

$10 \times 0 = 0$

$10 \times 5 =$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 6 =$

$10 \times 2 = 20$

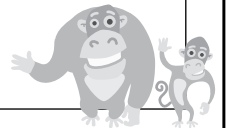
$10 \times 7 =$

$10 \times 3 =$

$10 \times 8 =$

$10 \times 4 =$

$10 \times 9 =$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

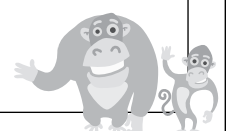
LA TABLA DEL 10 ES MUY FÁCIL DE HACER Y DE MEMORIZAR. ¿POR QUÉ?  
VAMOS A PRACTICAR LAS DOS TABLAS QUE SABEMOS, LA DEL 2 Y LA DEL 10.

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

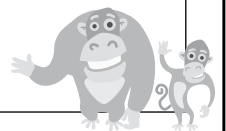
¿TE ANIMÁS A ELEGIR VOS MISMO LAS CUENTAS Y RESOLVERLAS?

MONOTÍN ESTÁ BUCEANDO Y MONOTOTE LE DICTA CUENTAS DE LA TABLA DEL 10. ¿LO PODÉS AYUDAR?

$$10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 7 = \dots\dots\dots$$



Nombre: .....

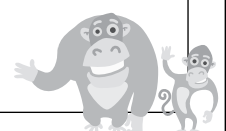
Apellido: ..... Año: .....

PIENSEN AHORA EN LA LANCHITA, QUE ATA RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2.

ESTÁ LLEVANDO LOS NÚMEROS 10 Y 12.

¿CUÁLES SON LAS CUENTAS?

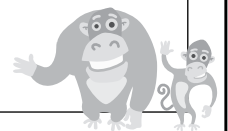
¿SE ANIMAN A DIBUJAR A LA LANCHITA, CON LAS CUENTAS QUE QUIERAN?



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

VAMOS A DAR UN PASEO, CAMINANDO. CONTAMOS LOS PASOS QUE DAMOS, PERO NO DE UNO EN UNO SINO DE CINCO EN CINCO. HACEMOS UN DIBUJO, DONDE SE VE AL CHICO QUE CAMINA Y EL CAMINITO QUE RECORRE.



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ESCRIBIMOS LA SERIE: 5, 10, 15, ¿TE ANIMÁS A SEGUIR?

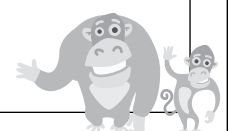
5, 10, 15, .....

¿Y SI HACEMOS LO MISMO, PERO DE 2 EN 2?

2, 4, 6.....

¿PUEDE SER DE 10 EN 10?

10, 20, 30.....



# Multiplicar $\times 5$

parte 3

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

COMPLETAMOS LA TABLA DEL CINCO DE LA SIGUIENTE MANERA:

$$5 + 5 = 5 \times 2 = 10$$

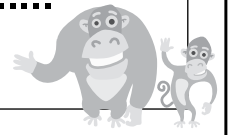
$$5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

.....

.....

.....

.....



# Multiplicar $\times 5$

parte 4

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA, AL REVÉS, Y SEGUIMOS HASTA COMPLETAR LA TABLA.

$$5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

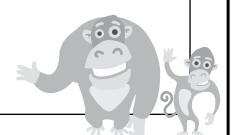
$$5 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

.....

.....

.....

.....





# Multiplicar $\times 5$

parte 5

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

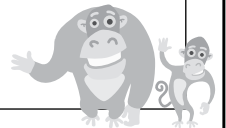
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 5$

parte 6

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

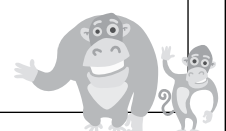
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

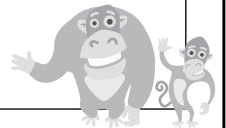


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿QUÉ CUENTAS SON LAS CORRECTAS PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS?

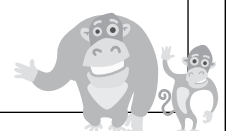
- 1) 6 CARAS CON DOS OJOS CADA UNA, ¿CUÁNTOS OJOS SON EN TOTAL?.....
- 2) 7 MONSTRUOS CON 10 PATAS CADA UNO, ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN EN TOTAL?.....
- 3) 9 MANOS CON 5 DEDOS CADA UNA. ¿CUÁNTAS DEDOS SON EN TOTAL?.....
- 4) 12 VECES 10, ¿CUÁNTO ES?.....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

MONOTÍN DEBE BUSCAR, EN EL JUEGO DE LA BICICLETA, LOS RESULTADOS CORRECTOS. ¿PODRÍAS DIBUJARLO, PARA MOSTRAR CÓMO HACE?



# Multiplicar $\times 2, 5$ y $10$

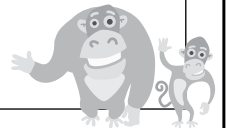
parte 3

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

LA TABLA DEL 5 ES TAMBIÉN MUY FÁCIL DE APRENDER. ¿TE DAS CUENTA POR QUÉ? INVENTÁ Y RESOLVÉ CUENTAS Y PROBLEMAS CON ESA TABLA.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# Multiplicar $\times 2, 5$ y $10$

parte 4

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

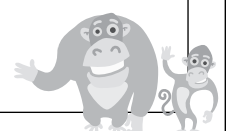
$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 5

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 6

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

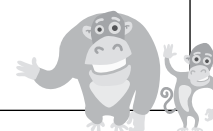
$$\begin{array}{r} 1345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3455 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6555 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7654 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7898 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2, 5$ y $10$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 1345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3455 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6555 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7654 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 2, 5$ y $10$

parte 8

Nombre: .....

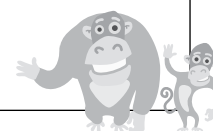
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 12345 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45342 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65478 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78967 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 9

Nombre: .....

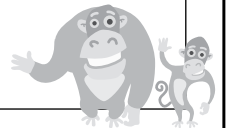
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 12345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65478 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78967 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 10

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿TE ACORDÁS DE MARIANO Y DE MARIANA?  
¿TE ANIMÁS A CONTAR LO QUE LES PASÓ?

.....

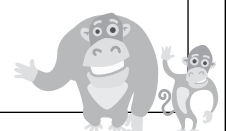
.....

.....

.....

.....

.....



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 11

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

MARIANO Y MARIANA TENÍAN QUE HACER UNA SUMA MUY LARGA DE LOS PRECIOS DE LOS LIBROS Y LOS MONOS FUERON CAPACES DE HACERLA.

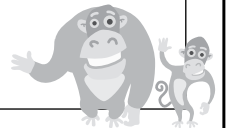
EN LUGAR DE LA SUMA SE PUEDE REALIZAR OTRA CUENTA.

¿CUÁL ES ESA CUENTA?

.....

A VOS TE FALTA APRENDER UNA TABLA PARA RESOLVER ESE PROBLEMA. ¿CUÁL ES?

.....



# Multiplicar $\times$ 2, 5 y 10

parte 12

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

1234

$\times 5$

-----

3456

$\times 2$

-----

6755

$\times 2$

-----

6738

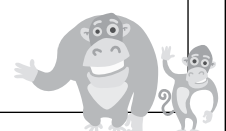
$\times 5$

-----

8966

$\times 2$

-----



# Multiplicar $\times 4$

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

VAMOS A TRATAR DE DESCUBRIR LAS TABLAS QUE NOS FALTAN.

¿SERÁS CAPAZ DE ESCRIBIR LA TABLA DEL 4 COMENZANDO POR LAS SUMAS?

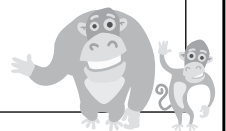
$$4 = 4 \times 1 = 4$$

$$4 + 4 = 4 \times 2 = 8$$

$$4 + 4 + 4 = 4 \times 3 = 12$$

.....

.....



# Multiplicar $\times 4$

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

CONTINUAMOS ESCRIBIENDO LA TABLA DEL 4

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5 = 20$$

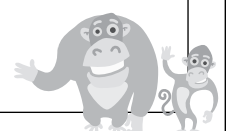
.....

.....

.....

.....

.....





Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

## CUENTAS DEL MERCADO

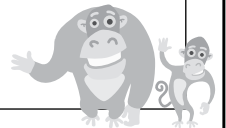
ESCRIBÍ Y RESOLVÉ PROBLEMAS QUE NECESITEN MULTIPLICACIONES. VAN UNOS EJEMPLOS.

UN SEÑOR COMPRA PARA UN RESTAURANTE:

2 KG DE NARANJAS A 4 PESOS EL KG. PAGÓ.....

3 KG DE PAPAS, A 4 PESOS EL KG. PAGÓ.....

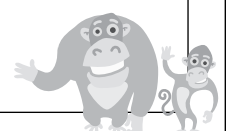
4 KG DE CEBOLLAS, A 4 PESOS EL KG. PAGÓ.....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿PODÉS ILUSTRAR ESOS PROBLEMAS CON DIBUJOS?



# Multiplicar $\times 4$

parte 5

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$

parte 6

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

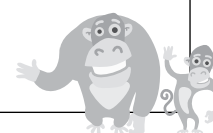
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4521 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3365 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$

parte 8

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

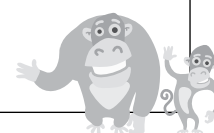
$$\begin{array}{r} 4476 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5566 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6677 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8899 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9988 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar ✖ 4 y 8

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

LAS TABLAS DEL 4 Y DEL 8 SE PARECEN, PORQUE COINCIDEN EN VARIOS NÚMEROS. ESCRIBIMOS LAS DOS TABLAS Y SEÑALAMOS ESAS COINCIDENCIAS.

$4 \times 0 = 0$

$8 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$8 \times 1 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$4 \times 3 =$

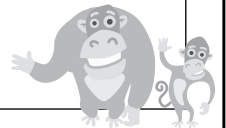
$8 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 5 =$



# Multiplicar ✖ 4 y 8

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

SEGUIMOS ESCRIBIENDO LAS TABLAS DEL 4 Y DEL 8 Y SEÑALANDO LAS COINCIDENCIAS.

$4 \times 6 =$

$8 \times 0 = 0$

$4 \times 7 =$

$8 \times 1 = 8$

$4 \times 8 =$

$8 \times 2 = 16$

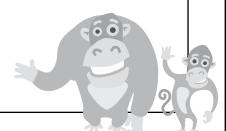
$4 \times 9 =$

$8 \times 3 =$

$4 \times 10 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$



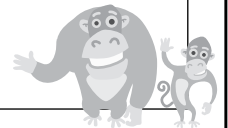
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿CUÁLES SON LOS PRODUCTOS QUE ESTÁN EN LAS DOS TABLAS, DEL 4 Y DEL 8?

EN LA TABLA DEL 4 LOS NÚMEROS VAN DE ..... EN .....

Y EN LA TABLA DEL 8 LOS NÚMEROS VAN DE ..... EN .....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

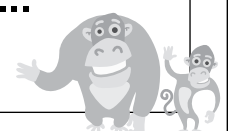
¿TE ACORDÁS QUE CANTÁBAMOS LA TABLA DEL 2? TAMBIÉN PODEMOS CANTAR LAS DEMÁS TABLAS, CAMBIANDO LAS MELODÍAS.

AHORA VAMOS A ESCRIBIR LA SERIE 4, 8, 12, 16, HASTA DONDE PODAMOS LLEGAR.

Y LO MISMO CON 8, 16, 24, 32, ETCÉTERA.

4, 8, 12, .....

8, 16, 24, .....



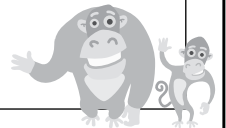
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

## PROBLEMAS EXTRAÑOS:

1) EN UN LUGAR MISTERIOSO HAY, SEGÚN DICEN, PERSONAS QUE TIENEN CUATRO MANOS, Y CON CADA UNA DE SUS MANOS PUEDEN REALIZAR TRABAJOS DISTINTOS. ES UN PUEBLO CON 35 HABITANTES. ¿CUÁNTAS MANOS TIENEN EN TOTAL?

PARA RESOLVERLO SERÍA LINDO QUE PUSIERAN:  
UNA PERSONA TIENE 4 MANOS  
35 PERSONAS TIENEN .....

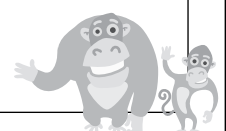


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

2) EN UN MAR MUY PROFUNDO Y MUY AZUL, DONDE EL AGUA ES TAN LIMPIA QUE SE PUEDE VER HASTA EL FONDO, VIVEN SIRENAS DE CUATRO COLAS. LA ÚLTIMA VEZ QUE PASÓ EL ENCARGADO DE CONTAR LAS SIRENAS ENCONTRÓ 72. ¿CUÁNTAS SON LAS COLAS?

LAS COLAS SON.....

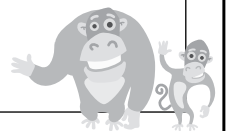


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

3) UN PULPO TIENEN OCHO TENTÁCULOS.  
¿CUÁNTOS TENTÁCULOS TIENEN 150 PULPOS?

TIENEN.....

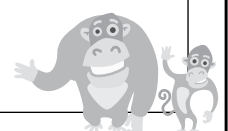


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

4) UN COMERCIANTE COMPRA POR MAYOR 1530 PRENDAS  
A 8 PESOS CADA UNA.  
¿CUÁNTO DEBE PAGAR?

DEBE PAGAR.....



# Multiplicar $\times$ 4 y 8

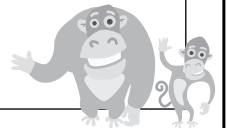
parte 9

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

INVENTAMOS PROBLEMAS POÉTICOS Y TAMBIÉN  
TERRORÍFICOS, USANDO LAS TABLAS DEL 4 Y DEL 8.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# Multiplicar $\times$ 4 y 8

parte 10

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

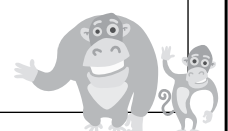
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$





# Multiplicar $\times$ 4 y 8

parte 11

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 4 y 8

parte 12

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

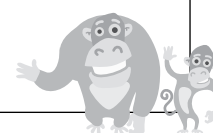
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$ y $8$

parte 13

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$ y $8$

parte 14

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

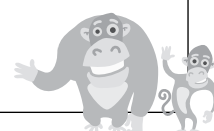
$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar ✖ 4 y 8

parte 15

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

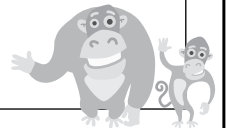
$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar ✖ 4 y 8

parte 16

Nombre: .....

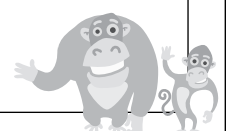
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 1566 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6206 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8470 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 4$ y $8$

parte 17

Nombre: .....

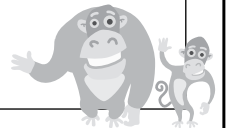
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 7678 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4709 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



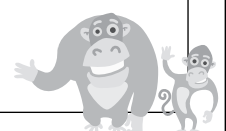
# Multiplicar $\times 4$ y $8$

parte 18

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

YA APRENDIMOS LAS TABLAS DEL 2, DEL 4, DEL 5, DEL 8, Y DEL 10. ¿POR QUÉ NO LAS REPASAMOS? CON MUCHA PACIENCIA Y TIEMPO LAS VAMOS A SABER DE MEMORIA. JUGAMOS ENTRE NOSOTROS Y NOS PREGUNTAMOS UNOS A OTROS LOS PRODUCTOS.



# Multiplicar $\times 3$

parte 1

Nombre: .....

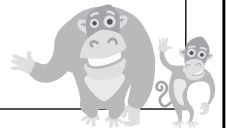
Apellido: ..... Año: .....

AHORA VAMOS A APRENDER LAS TABLAS QUE NOS FALTAN,  
QUE SON LAS QUE DAN MÁS TRABAJO.

COMENCEMOS CON LA DEL 3.

CONSTRUIMOS LA SERIE 3, 6, 9, 12, 15, ETC, HASTA DONDE  
PODAMOS:

3, 6, 9, .....



# Multiplicar $\times 3$

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA ESCRIBIMOS LA TABLA DEL 3,  
CON LAS SUMAS CORRESPONDIENTES.

DESPUÉS LA VOLVEMOS A ESCRIBIR, PERO DESORDENADA.

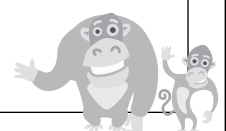
$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 3 = .....$$

$$3 \times 4 = .....$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 3

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

SEGUIMOS ESCRIBIENDO LA TABLA DEL 3,

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

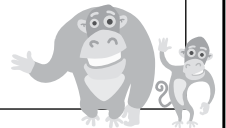
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$



# Multiplicar $\times 3$

parte 4

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA HACEMOS UNAS CUENTITAS SIMPLES.

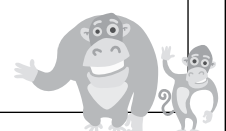
$10 \times 3 =$

$11 \times 3 =$

$12 \times 3 =$

$20 \times 3 =$

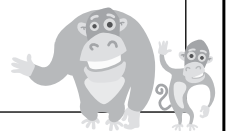
$30 \times 3 =$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

UN PROBLEMITA. SI LO QUERÉS CREER, CREELO.  
SI NO, NO LO CREAS.  
UN INVESTIGADOR COMPRÓ TRES DINOSAURIOS VIVOS,  
A 600 PESOS CADA UNO. ¿CUÁNTO DEBERÍA PAGAR?  
(TODAVÍA NO SE LOS ENTREGARON, NI ÉL LOS PAGÓ  
¿POR QUÉ SERÁ?) ¿PODRÍAS DIBUJARLOS?



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

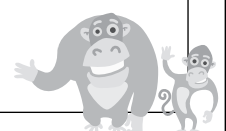
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 8

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

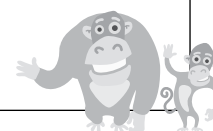
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$





# Multiplicar $\times 3$

parte 9

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 10

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

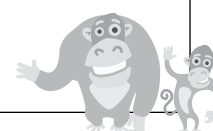
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 11

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 12

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

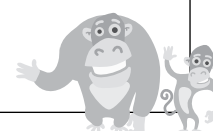
$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 13

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 1566 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6206 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8470 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 3$

parte 14

Nombre: .....

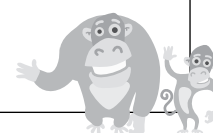
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 7678 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4709 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8238 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 3, 4, 5 y 8

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ALGUNAS CUENTAS CON LAS TABLAS QUE SABEMOS HASTA AHORA

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

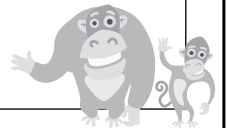
$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1566 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6206 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 3, 4, 5 y 8

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

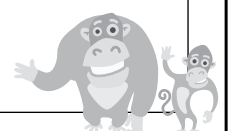
$$\begin{array}{r} 8470 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7678 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8238 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times$ 2, 3, 4, 5 y 8

parte 3

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 1566 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6206 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

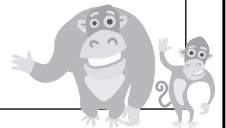
$$\begin{array}{r} 8470 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7678 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8238 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



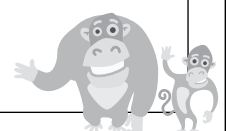
# Multiplicar $\times$ 2, 3, 4, 5 y 8

parte 4

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

NO HAY QUE OLVIDAR: HAY MUCHOS TRUCOS PARA ENCONTRAR UN PRODUCTO CUANDO SE NOS HA OLVIDADO. SI NO NOS ACORDAMOS DE  $8 \times 6$  PODEMOS RECORDAR QUE  $8 \times 5$  ES IGUAL A 40. SI A 40 LE AGREGAMOS OTRO 8 MÁS DA 48, QUE ES  $8 \times 6$ .



Nombre: .....

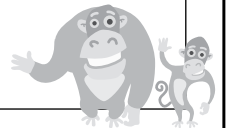
Apellido: ..... Año: .....

VAMOS A CONSTRUIR Y UTILIZAR LA TABLA DEL 6:  
COMENZAMOS POR ESCRIBIR LA SERIE: 6, 12, 18, 24,  
ETCÉTERA, SIEMPRE SUMANDO SEIS.

6, 12, 18, .....

EN LA TABLA DEL 6 ESTÁN TAMBIÉN  
LOS PRODUCTOS DE LA TABLA DEL 3,  
PERO EN LA DEL 3 NO ESTÁN TODOS LOS DE LA DEL 6.  
ESCRIBIMOS LA SERIE DE LA TABLA DEL 3:

3, 6, 9, .....

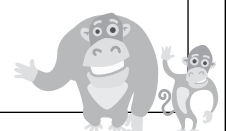


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

18 ES IGUAL A  $6 \times 3$  Y DA LO MISMO QUE  $3 \times 6$ . ESTO  
ES MUY IMPORTANTE PARA RECORDAR LAS TABLAS. LA  
MULTIPLICACIÓN ES CONMUTATIVA. ¿QUÉ SIGNIFICA  
ESTO? ¿QUÉ QUIERE DECIR CONMUTAR? PREGUNTALE A  
LA SEÑO O A TUS PAPÁS Y ANOTÁ AQUÍ LA RESPUESTA:

.....  
.....  
.....  
.....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

BUSCÁ EJEMPLOS SIMILARES DE CONMUTACIÓN EN OTRAS TABLAS Y ANOTALOS EN TU CUADERNO.

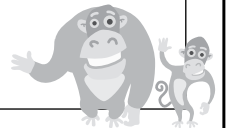
¿A QUÉ ES IGUAL  $4 \times 5$ , CAMBIANDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS?

$4 \times 5$  ES IGUAL A .....

¿Y  $9 \times 2$ ?

$9 \times 2$  ES LO MISMO QUE .....

ESTO NOS VA A AYUDAR MUCHO A MEMORIZARLAS.



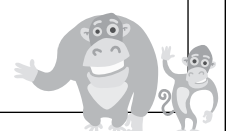
Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

VAMOS A ESCRIBIR EN OTRA HOJA O EN TU CUADERNO TODAS LAS TABLAS QUE SABEMOS: DEL 2, DEL 3, DEL 4, DEL 5, DEL 6 Y DEL 8.

ORGANIZAMOS COMPETENCIAS ENTRE LOS CHICOS PREGUNTANDO LOS RESULTADOS.

Y LAS SEGUIMOS HASTA QUE NINGUNO SE EQUIVOQUE.



# Multiplicar $\times 6$

parte 5

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

INVENTAMOS PROBLEMAS EN LOS QUE HAYA QUE USAR LA TABLA DEL 6 Y LOS DIBUJAMOS. LUEGO HACEMOS LAS CUENTAS; LAS PRIMERAS FÁCILES, LAS SIGUIENTES MÁS DIFÍCILES. TRABAJAMOS EN FORMA INDIVIDUAL O EN GRUPO.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

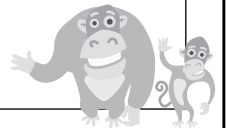
$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 6$

parte 6

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

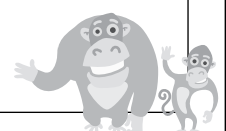
$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6755 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6738 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8966 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$





# Multiplicar $\times 9$

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

VAMOS A ARMAR LA TABLA DEL 9, PERO HACIÉNDOLO AL REVÉS, EMPEZANDO POR LAS CUENTAS QUE YA CONOCEMOS. YA SABEMOS:

$$2 \times 9 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$6 \times 9 =$$

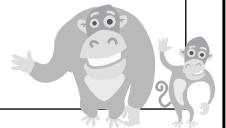
$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

(NO LO APRENDIMOS, PERO PODEMOS ENCONTRARLO)

$$8 \times 9 =$$

$$9 \times 9 = \dots\dots\dots$$

(LO MISMO QUE CON  $9 \times 7$ )



# Multiplicar $\times 9$

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA ESCRIBIMOS:

$$9 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = \dots\dots \text{ y seguimos}$$

$$9 \times 3 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$9 \times 5 =$$

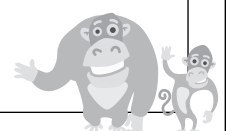
$$9 \times 6 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$9 \times 10 =$$



Nombre: .....

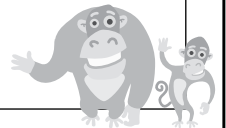
Apellido: ..... Año: .....

FORMÁ LAS SERIES DEL 3, DEL 6 Y DEL 9  
Y BUSCÁ LAS COINCIDENCIAS.

3, 6, 9, 12, .....

6, 12, 18, .....

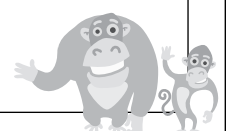
9, 18, 27, .....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

¿JUGAMOS CON LA TABLA DEL 9?  
¿LA PODÉS MEMORIZAR?  
¿Y SI LA CANTAMOS?  
PREGUNTAMOS AL AZAR LOS RESULTADOS  
Y VOS O LOS DEMÁS TRATAN DE CONTESTAR.

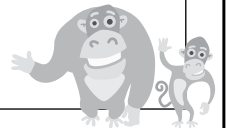


Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

INVENTÁ Y RESOLVÉ CUENTAS Y PROBLEMAS CON LA TABLA DEL 9. HACÉ COMO SIEMPRE, CUENTAS MUY SENCILLAS AL PRINCIPIO Y OTRAS MÁS DIFÍCILES DESPUÉS. SI LOS PROBLEMAS SON DIVERTIDOS Y FANTÁSTICOS RESULTARÁN MÁS ENTRETENIDOS.

.....  
.....  
.....  
.....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ÉSTE ES UN JUEGO DE MEMORIZACIÓN DE TABLAS EN EL QUE GANA EL QUE COMPLETA ANTES TODOS LOS PRODUCTOS CORRECTAMENTE.

$9 \times 5 =$

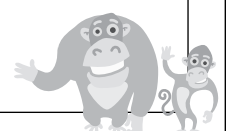
$9 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 4 =$



# Multiplicar $\times 9$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 9$

parte 8

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

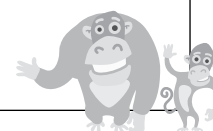
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 9$

parte 9

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

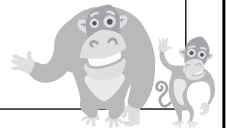
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 9$

parte 10

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

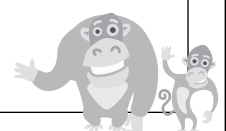
$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6755 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6738 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8966 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 7$

parte 1

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

TAMBIÉN PODEMOS ARMAR EN PARTE LA ÚLTIMA TABLA QUE NOS QUEDA, QUE ES LA DEL 7, ANOTANDO LOS RESULTADOS QUE YA CONOCEMOS DE OTRAS TABLAS.

$2 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

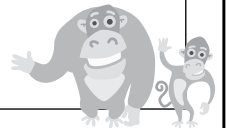
$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

NO LO TENEMOS, PERO LO CALCULAMOS.

$8 \times 7 =$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

TAMPOCO LO TENEMOS, PERO TAMBIÉN LO PODEMOS CALCULAR.



# Multiplicar $\times 7$

parte 2

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

AHORA HAY QUE CONSTRUIR LA TABLA DEL 7:

$7 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

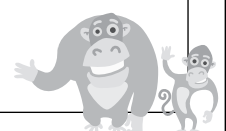
$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

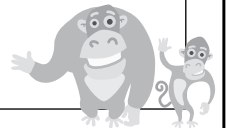
$7 \times 10 =$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

JUGAMOS A MEMORIZAR LAS TABLAS, TRABAJANDO EN FORMA INDIVIDUAL Y TAMBIÉN EN GRUPOS.



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

COMO SIEMPRE, CUENTAS FÁCILES, DESPUÉS MÁS DIFÍCILES, CON LA TABLA DEL 7.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

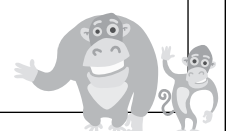
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 7$

parte 5

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 7$

parte 6

Nombre: .....

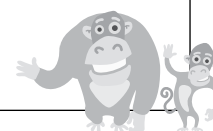
Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 2345 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5643 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6789 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7789 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





# Multiplicar $\times 7$

parte 7

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

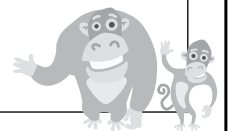
$$\begin{array}{r} 8470 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7678 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4709 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8238 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



# Multiplicar $\times 7$

parte 8

Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

YA HEMOS MULTIPLICADO POR 10. PERO LAS CUENTAS PUEDEN SER UN POCO MÁS DIFÍCILES.

PROBEMOS UN POCO:  $10 \times 10$  ES MUY FÁCIL. ¿ES LO MISMO QUE CUÁNTAS VECES 10?

¿CUÁL ES EL RESULTADO? .....

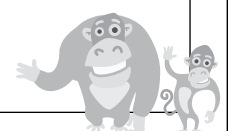
¿Y  $12 \times 10$ ? ..... ¿Y  $15 \times 10$ ? ..... ¿Y  $38 \times 10$ ? .....

¿Y  $456 \times 10$ ? .....

¿CUÁL ES LA MANERA FÁCIL DE MULTIPLICAR POR 10? .....

.....

.....



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

ESTE EJERCICIO SE LLAMA  
"MULTIPLICAR POR DOS CIFRAS" PORQUE VAMOS A  
INTENTAR ENCONTRAR UNA MANERA DE MULTIPLICAR POR  
NÚMEROS DE DOS CIFRAS.

TRATAREMOS DE MULTIPLICAR POR 15.

LA CUENTA PUEDE SER  $23 \times 15$ .

15 ES LO MISMO QUE  $10 + 5$ .

PODEMOS MULTIPLICAR POR 10 Y ADEMÁS MULTIPLICAR  
POR 5, Y DESPUÉS SUMAR LOS RESULTADOS.

$$23 \times 10 = 230$$

$$23 \times 5 = 115$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: .....

Apellido: ..... Año: .....

PRIMERO MULTIPLICAMOS 5 POR 23, QUE DA 115, Y COLOCAMOS EL 115 DEBAJO DE LA RAYA. LUEGO EL 1, QUE EQUIVALE A 10, LO MULTIPLICAMOS TAMBIÉN POR 23, Y DA 230. ESCRIBIMOS 23 DEBAJO DE 115, PERO CORRIDO UN LUGAR A LA IZQUIERDA, QUE ES LO MISMO QUE ESCRIBIR 230, SOLO NOS AHORRAMOS DE PONER EL CERO. FINALMENTE SUMAMOS LOS DOS PRODUCTOS.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 15 \\ \hline 115 \\ 23 \phantom{0} \\ \hline 345 \end{array}$$

**EL RESULTADO FINAL ES 345.**

¿SOS CAPAZ DE HACER OTRAS CUENTAS EN LAS CUALES HAYA QUE MULTIPLICAR POR UN NÚMERO DE DOS CIFRAS? ¿Y SI FUERA POR TRES O MÁS CIFRAS? NO ES DIFÍCIL. LO QUE HAY QUE HACER ES DEJAR UN LUGAR VACÍO PARA LAS UNIDADES, DOS PARA LAS UNIDADES Y DECENAS, ETCÉTERA. ¿PODRÁS ESCRIBIR Y RESOLVER CUENTAS COMO ÉSAS?

